

Минсабирова Венера Нашатовна,
к. пед. н., доцент кафедры теории и методики профессионального обучения,
Елабужский институт К(П)ФУ, г. Елабуга
e-mail: veneraminsabirova@mail.ru

Галимов Аскар Ильшатovich,
студент 4 курса инженерно-технологического факультета,
Елабужский институт К(П)ФУ, г. Елабуга
e-mail: binitom740@mail.ru

УДК 371.3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN THE CLASSROOM TECHNOLOGY IN THE CLASSROOM

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с применением прогрессивных педагогических технологий на уроках технологии в средней общеобразовательной школе.

Ключевые слова: педагогические технологии, школа, обучение, интегральная технология.

Abstract: The article discusses the issues associated with the use of advanced educational technologies in the technology classroom in the secondary school.

Key words: educational technology, school, learning, integrated technology.

Школьный предмет «Технология» является общей образовательной областью, соединяющей в себе знания естественных наук и показывающий их употребление во многих сферах нашей жизни. В системе технологического образования стоит задача сделать его содержание более приспособленным к изменениям, происходящим в экономической и социальной сфере государства [1]. Для этого необходимо использование инновационных технологий.

Внедрение в учебный процесс инновационных технологий является одной из главных черт современного образования. Инновация – это создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые прогрессивные изменения в социальной практике. Инновации в системе образования нацелены на создание и развитие личности, ее приспособленности к научно-технической и инновационной деятельности.

Каждый период педагогической деятельности создавал свое поколение технологий. Первое поколение использовало традиционную методику образовательных технологий; технологиями второго и третьего поколений были модульно-блочные и цельноблочные системы обучения; к четвертому поколению принадлежит интегральная технология. Использование своеобразных педагогических технологий всегда будет изменять процесс образования и процесс формирования личности.

Какие инновационные технологии могут использоваться в предмете «Технология»? Главным своеобразием этого предмета является нацеленность на творческое развитие учащихся. Эта область образования направлена на подготовку учащихся к труду, а также она нацелена на развитие в учениках таких качеств, как самостоятельность, инициативность, творческая способность и культура [2].

Наиболее эффективным методом обучения технологии является игра. Она способна разнообразить учебный процесс, и может являться «плавным переходом» между теорией и практикой. Именно благодаря игре ученики могут познать такие категории как порядок, дисциплина, труд, необходимые в любой производственной деятельности. В процессе игры учащиеся могут побывать в роли «мастера», «дизайнера», «архитектора», «модельера», тем самым знакомясь с этими профессиями. Учитель же, в свою очередь, может примерять на себе ряд профессий, связанных с управлением или руководством.

Компьютерные технологии способствуют улучшению организации учебного процесса с внедрением в него игровых методов. Совокупность компьютерных технологий создаёт условия для формирования принципа наглядности, а также даёт возможность закрепить знания, в том числе и на практике. Следует отметить, что существуют три уровня использования компьютера на уроках технологии. Первый уровень подразумевает компьютерное обеспечение урока. На данном уровне компьютер используется учителем только для того, чтобы ученики зрительно воспринимали информацию. Второй – компьютерное сопровождение уроков технологии.

Здесь компьютер может быть использован учеником для закрепления пройденного материала. Так же учителю и ученикам необходимо знать правила безопасности в процессе работы с компьютером. Третий уровень предполагает использование современных компьютерных программ в процессе обучения. На данном этапе ученики могут самостоятельно работать на компьютере, но под руководством учителя.

В процессе освоения предмета «Технология» немаловажную роль играют технологии, которые носят название «Портфолио ученика», которые, в свою очередь, способствуют появлению у учеников таких навыков, как самоанализ или самопознание. «Портфолио ученика» представляет собой набор документов, сборник самостоятельных работ ученика. Набор документов создаётся учителем и включает в себя необходимые материалы, который должен иметь ученик; анкеты для родителей; условия для оценки, включенных в «Портфолио» работ; анкеты для экспертной группы, которая будет оценивать «Портфолио».

Необходимо упомянуть и о используемом в технологическом образовании методе интеграции, который стимулирует познавательную деятельность учеников. Метод интеграции – это хорошо структурированная, многокомпонентная и прекрасно организованная связь всех частей системы образования. Ее конечная цель состоит в саморазвитии ребенка. Интегрированные уроки являются эффективным средством в педагогической практике, они способствуют развитию познавательной и творческой деятельности учащихся, укрепляют и усиливают мотивацию обучения. Для большего эффекта процесса обучения на основе осуществления принципов деятельностного подхода в преподавании можно обратиться к применению подобных уроков.

Для повышения интереса учащихся к учебной деятельности необходимо применение нестандартных подходов в проведении уроков технологии. Нестандартные уроки помогают учащейся молодежи показать своё «Я» и самоутвердиться, что в дальнейшем поможет им в выборе профессии.

Список литературы

1. Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / под ред. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010. – 240 с.
2. Корпушина Т.А. Инновационные подходы в обучении образовательной области «Технология». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/507202/> (дата обращения: 08.01.2017).